



INSTITUTO
PABLO HENRIQUE
O AMOR NOS FAZ VOAR

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



Sumário

3	Dados da Instituição
4	Introdução
5	Objetivos
6	Infraestrutura
7	Resultados esperados
8	Resultados 2020
11	Resultados 2021
15	Resultados 2022
27	Conclusão

- **IDENTIFICAÇÃO**

Instituto Pablo Henrique

CNPJ: 38.374.398/0001-07

Endereço: Amadeu Fuentes nº 380. Jardim Miramontes, Franca-SP

E-mail: institutopablohenrique@gmail.com **Contato:** 16-99050-1669

Responsável Legal: Najara Cristina Barbosa Carvalho

Cargo: Presidente

Profissão: Educadora

- **APRESENTAÇÃO**

O Instituto Pablo Henrique nasceu no dia 25 de junho de 2020, dois anos após a partida de Pablo, filho dos fundadores Jefferson de Carvalho e Najara Cristina Barbosa Carvalho.

Com 6 anos, o menino com cabelo de anjo e sorriso acolhedor que vivia com sua pipa nas mãos partiu em decorrência de cardiopatia. Pablo foi operado e após 5 meses da sua cirurgia dormiu e não acordou.

O luto deu lugar pra luta, seus pais buscando seguir os passos do menino que dizia que todos nasceram pra ser pipa no céu quando Jesus nos chama, mas que enquanto estivermos aqui, um precisa do outro para alçar voo.

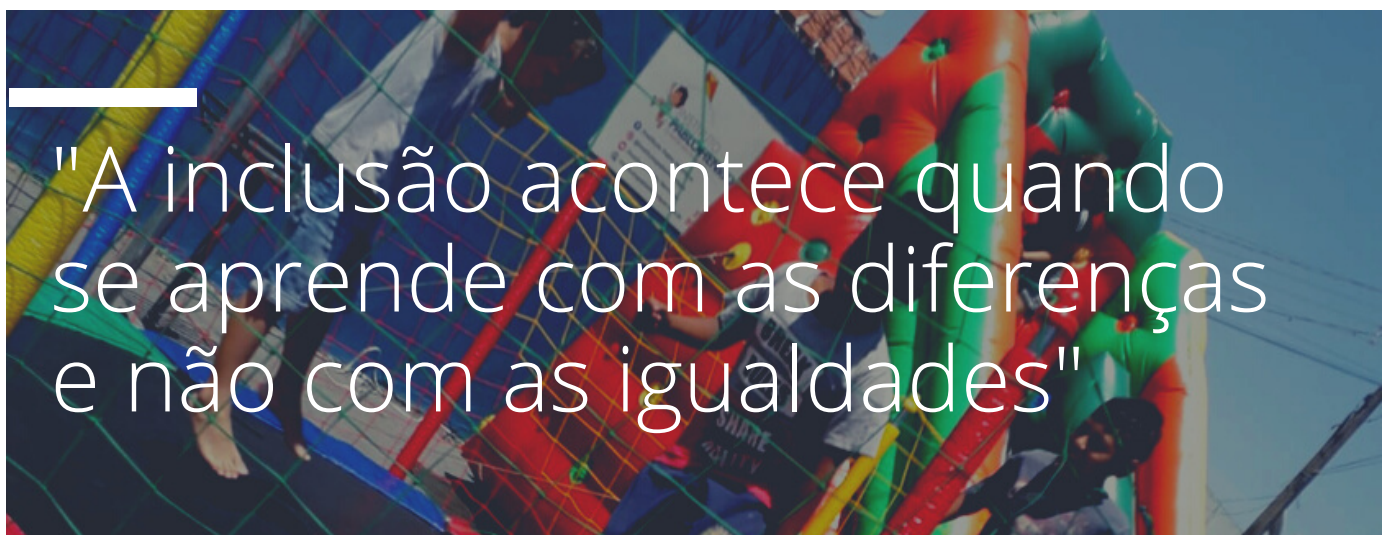
O Instituto Pablo Henrique tem como missão acolher e atender crianças, jovens e suas famílias especialmente e prioritariamente no processo de luto e perdas, crianças e jovens com comorbidades graves, deficiência ou mobilidade reduzidas prezando pela viabilização de direitos, acessibilidade e dignidade como ser biopsicossocial.

Instituto Pablo Henrique foi registrado em 30 de julho de 2020 na cidade de Franca, teve seu início marcado por atividades culturais, biblioteca com contação de histórias, atividades voltadas ao apoio pedagógico de crianças no contraturno escolar, atividade de capoeira, musicalização, apoio jurídico, atendimento psicopedagógico, atendimento psicológico, atendimento em Reik, terapia holística, acupuntura, atendimento em fisioterapia, atendimento em nutrição, atividades de artesanato, além de cursos e Palestras multidimensionais; todos de forma gratuita, voltados para o público prioritário e para a população em vulnerabilidade da região norte e adjacências do município de Franca, inicialmente durante a pandemia as atividades foram planejadas e realizadas de forma remota e em sistema Drive Thru.

A receita da entidade provém de recursos financeiros de campanhas e eventos promovidos pela OSC, doações, manutenção de bazar permanente, associados e parceria através de voluntariado (profissionais liberais e autônomos) e com a iniciativa privada, acreditando no poder da transformação de maneira sustentável a realidade da população vulnerável submetidos a privações e em estado de vulnerabilidade financeira e social. Atuamos no sentido de proporcionar o desenvolvimento de comunidades, contribuindo para formar cidadãos capazes e independentes e fortalecendo os seus laços sociais. O Instituto atende atualmente em suas atividades em média 90 usuários/mês.

- **PÚBLICO ALVO**

Crianças, jovens e suas famílias prioritariamente no processo de luto e perdas, crianças e jovens com comorbidades graves, deficiência ou mobilidade reduzida bem como para a população em vulnerabilidade da região norte e adjacências do município de Franca.



OBJETIVO GERAL

Promover e contribuir com a superação e prevenção das situações de vulnerabilidade e risco social, investindo no desenvolvimento de crianças e adolescentes, possibilitando trocas culturais, vivências, acesso a lazer e de fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.

- Oportunizar o acesso a informações;
- Incentivar a participação comunitária e estimular o protagonismo dos usuários;
- Explorar potencialidades, habilidades, talento;
- Propiciar a formação cidadã dos usuários, de forma a garantir aquisições individuais e coletivas;
- Contribuir para a resignificação de vivências familiares;
- Identificar novas redes de apoio aos cuidadores familiares;
- Mobilizar a família de origem, a família ampliada, a família estendida, conforme o caso, os amigos, os vizinhos e a comunidade para a facilitação de processos de convivência e cooperação para a superação das situações de isolamento social e das barreiras de inclusão social de cuidados e cuidadores;
- Colaborar com redes inclusivas no território;
- Sensibilizar grupos comunitários sobre direitos e necessidades de inclusão de pessoas com comorbidades, cuidados paliativos e ou deficiência buscando a desconstrução de mitos e preconceitos;
- Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongados;
- Contribuir para a construção de contextos inclusivos.



PROPORCIONAR
EXPERIÊNCIAS

INFRAESTRUTURA

PÁGINA | 06

O espaço físico promove um ambiente acolhedor, buscando atender as diversidades e especificidades existentes e minimizando barreiras que impede a utilização do espaço e o bem estar dos usuários. A entrada conta com portão acessível e vaga prioritária. Se encontra em processo de viabilização a construção de banheiro acessível.

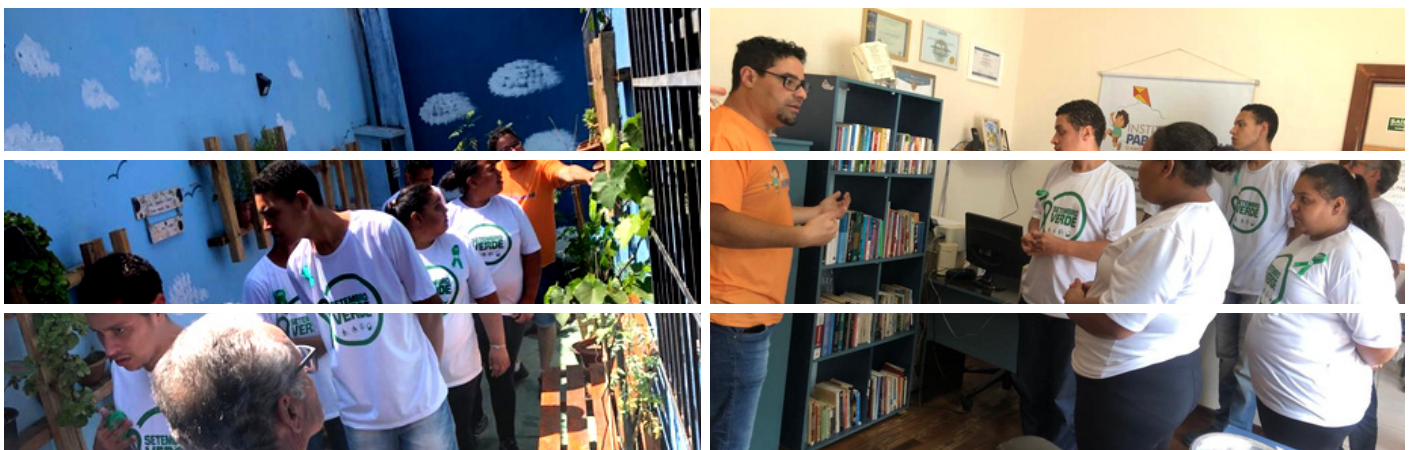
A entidade funciona em imóvel localizado em uma área de fácil acesso da população, é facilmente identificável com pintura, placa e nome do serviço visível à população, tamanho adequado ao serviço, amplo o suficiente para propiciar conforto e comodidade aos usuários, suas famílias e aos voluntários;

O espaço físico para funcionamento é integrado por:

- Ambientes acessíveis para recepção;
- Ambientes para o desenvolvimento de atividades individuais e em grupos;
- Ambiente de sala específica de acolhimento e atendimento individualizado;
- Todos os ambientes são providos de iluminação adequada, ventilação e ofertam condições de segurança, salubridade, higiene e limpeza.

Breve descrição específica:

Uma área de atendimento coletivo com cadeiras e tatames, uma lousa e projetor e armário de instrumentos musicais, sendo ele: : 3 ukulele, 4 pandeiros meia lua grande, 4 pandeiros normais, 8 pandeiros infantis, 1 violão, 1 teclado, 2 reco reco, 10 flautas doce, 2 triângulos grandes, 3 triângulos pequenos, 17 tabaca. Uma recepção com duas estações de trabalho com computador e impressora, um armário e estante de livros para uso coletivo da equipe e atendidos. Um banheiro de uso comum sem acessibilidade, duas salas de atendimento individuais com mesa e cadeiras para o profissional e o atendido, um divã baixo tablado para fisioterapia e tatame. Uma cozinha com mesa, cadeiras, fogão, duas geladeiras, armário e micro-ondas. Uma varanda com mesa para uso coletivo para refeições. Uma área externa com cobertura de toldo.



RESULTADOS ESPERADOS

PÁGINA | 07



Momentos que possibilitem a socialização do grupo e troca de vivências, sob orientação dos profissionais do serviço. É também um espaço aberto para que eles expressem suas opiniões em relação às atividades realizadas pelos profissionais, fornecendo à equipe subsídio para analisar e avaliar o que pode ser mudado e melhorado nas atividades oferecidas, de forma a garantir atendimento ideal aos interesses e necessidades da demanda.

Deve contar com equipe específica e habilitada para a prestação de serviços especializados a pessoas em situação de dependência que requeiram cuidados permanentes ou temporários. A ação da equipe será sempre pautada no reconhecimento do potencial da família e do cuidador, na aceitação e valorização da diversidade e na redução da sobrecarga do cuidador, decorrente da prestação de cuidados diários prolongados. As ações devem possibilitar a ampliação da rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca vivências e experiências. A partir da identificação das necessidades, deverá ser viabilizado o acesso a benefícios, programas de transferência de renda, serviços de políticas públicas setoriais, atividades culturais e de lazer, sempre priorizando o incentivo à autonomia da dupla “cuidador e dependente”. Soma-se a isso o fato de que os profissionais da equipe poderão identificar demandas do dependente e/ou do cuidador e situações de violência e/ou violação de direitos e acionar os mecanismos necessários para resposta a tais condições. A intervenção será sempre voltada a diminuir a exclusão social tanto do dependente quanto do cuidador, a sobrecarga decorrente da situação de dependência/prestação de cuidados prolongados, bem como a interrupção e superação das violações de direitos que fragilizam a autonomia e intensificam o grau de dependência.

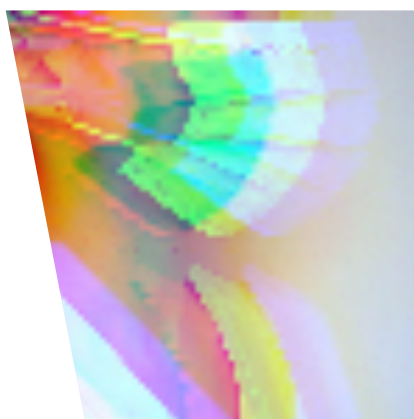
Garantindo um atendimento eficaz e de qualidade conforme ressaltadas pelas legislações vigentes que elencam os direitos e deveres do público alvo. Contribuir com a superação e prevenção das situações de vulnerabilidade e risco social, investindo no desenvolvimento de crianças e adolescentes, possibilitando trocas culturais e de fortalecimento dos vínculos familiares e sociais

O público atendido no IPH no período de sua criação até a confecção deste relatório foi caracterizado predominantemente por crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade da região norte de Franca, especificamente entorno do Instituto Pablo Henrique.

A maioria dos participantes passaram por isolamento social, que é a condição na qual a pessoa deixa de participar, voluntariamente ou não de atividades sociais, ficando a maior parte do tempo sozinha sem interação social com familiares e comunidade. Esse isolamento se dá principalmente pela saída do indivíduo do mercado de trabalho ou por doenças graves como ansiedade, depressão e outras limitações psicológicas e físicas.

A pobreza e a vulnerabilidade social são fatores também muito presentes no dia a dia dos usuários deste serviço. Esses fatores se caracterizam pela falta de condições econômicas que possibilitem uma vida digna com acesso a moradia, alimentação, vestuário, condições de higiene, educação e oportunidade de desenvolvimento enquanto pessoa de direitos.

O Instituto Pablo Henrique foi inaugurado em 25 de junho de 2020, neste momento o Brasil estava, assim como o mundo, enfrentando a epidemia de COVID-19. O SARS-CoV-2 foi identificado pela primeira vez em seres humanos em dezembro de 2019 na cidade de Wuhan, na China. Em 11 de março de 2020, a Organização Mundial da Saúde classificou a Doença pelo Coronavírus 2019 (COVID-19) como uma pandemia. Isso significa que o vírus está circulando em todos os continentes e há ocorrência de casos oligossintomáticos, o que dificulta a identificação. Deste modo, principalmente no hemisfério sul, onde está o Brasil, os países deveriam se preparar para o outono/inverno com o objetivo de evitar casos graves e óbitos. Assim foram iniciados planos de quarentena e isolamento social.



- **25 Junho 2020** – Criação oficial do Instituto Pablo Henrique

Em meio ao cenário pandêmico mundial os fundadores Jefferson e Najara sentiram que era o momento de propagar todo amor que o Pablo havia reverberado em sua trajetória, em meio a tanta tristeza e luto em decorrência da calamidade mundial o Instituto iniciou com ações pontuais e emergentes diante as demandas da pandemia como distribuição de alimentos e suporte para famílias enlutadas.

- **Julho, Agosto e Setembro de 2020** – Estruturação burocrática

Entendendo o papel e a seriedade em iniciar uma Instituição, após um mês de fundação foi dado mais um passo e assim registrado em cartório e aberto o CNPJ do Instituto. Sendo assim as necessidades burocráticas como criação do Estatuto, composição da Diretoria e estruturação dos serviços

ofertados foram executadas posteriormente sendo aprimoradas buscando cada

vez mais ofertar serviços e projetos de excelência.

Em agosto foram confeccionadas camisetas e mascaras a

fim de levantar fundos para estruturação da sede,

assim como foram realizadas rifas com o mesmo propósito.



- **Outubro, Novembro e Dezembro 2020** – Espaço Físico

Em outubro foi necessário pensar em um espaço físico para ser sede das ações que o Instituto desenvolvia, neste momento foi escolhido um local na região norte, sendo esta composta por 45 bairros, onde conta com a presença de um 1 CRAS e 4 Unidades Básica de Saúde. Há também outras entidades que ofertam serviços de proteção social básica para crianças, adolescentes e idosos, duas unidades do serviço de Residência Inclusiva, uma entidade que oferta serviço no domicilio para pessoas idosas e pessoas com deficiência (ADEFI) e uma unidade de Acolhimento de Pessoas em Situação de Rua na modalidade Abrigo e Casa de Passagem, bem como a Unidade Municipal da APAE. Conta com creches, Escolas Estaduais e Municipais. A instituição fica próxima a alguns equipamentos de lazer como: o Parque de Exposição Fernando Costa, o Horto Florestal, há proximidade em praças e academia ao ar livre. O Pronto Socorro Municipal e os serviços auxiliares também estão presentes no território.

Após a implementação do espaço físico foi necessário organizá-lo internamente, equipar, estruturar fisicamente para os atendimentos e ações.

No início o Instituto passou a receber muitas doações como roupas, calçados e acessórios e para manter o espaço físico e as despesas viu-se a oportunidade de criar o Bazar Permanente como forma de arrecadação financeira no qual ainda hoje é fonte de arrecadação mensal para as despesas fixas como aluguel, água, luz e internet arrecadando por mês em média de R\$1.200,00.

Das primeiras ações realizadas na sede, foi realizada uma ação social para inauguração do espaço físico e celebração do dia das crianças para que a comunidade conhecesse o Instituto e os serviços ali desenvolvidos, neste período ainda em pandemia estas foram pautadas de acordo com as normas sanitárias. Em dezembro foi realizada uma ação natalina a fim de finalizar as atividades do ano de 2020

Ação Social de Natal:



Treinamento: Cuidados Paliativos. O que é, qual o público e importância?

Por intermédio da fisioterapeuta voluntária, Daniela, a equipe e diretoria do Instituto Pablo Henrique recebeu treinamento a cerca de cuidados paliativos.



- Janeiro, Fevereiro e Março 2021 – Planejamento e projetos.

No primeiro trimestre de 2021 a pandemia se encontrava em ápice com grandes números de mortes, falta de leitos em hospitais e diversas vulnerabilidades sociais significativas afloradas, portanto foi necessário organizar as ações somente em sistema drive thru e de modo remoto, no mês de março foi possível realizar reuniões presenciais para alinhamento dos projetos a serem desenvolvidos no Instituto pensando em firmar parcerias já com o poder público e expandir os serviços ofertados.

- Páscoa solidária - 4 de abril

Entregamos chocolate para mais de 500 crianças em atendimento drive-thru

- Live, Saudade é o amor que fica - 13 de maio

Participamos desse momento de acolhimento e compartilhamento. A live foi uma parceria entre amigos que compartilham do sentimento de que os acontecimentos do período mais grave pandêmico foi de extrema sensibilidade e onde o luto foi vivido de forma coletiva. O luto não foi apenas pelas vítimas diretas da COVID-19, foi também da rotina, amizades e vínculos que foram rompidos.

- Aniversário IPH - 26 de junho

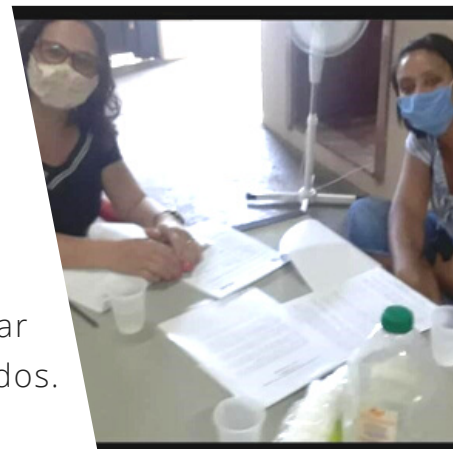
Neste dia que foi de festa e esperança, servimos bolo para 200 crianças, sacolinhas surpresa e pipas. Foi significativo e um momento ímpar poder comemorar com a comunidade.

- Curso de bonecos de feltro - 19 de julho

Em parceria com o FUSSOL, realizamos o Curso de Bonecas de feltro. O curso foi oferecido pelo período de 30 dias a 9 alunos e contou com técnicas de produção e vendas. O IPH manteve contato estreito com duas alunas que realizaram o curso e hoje, tem a confecção de bonecas de feltro com fonte de renda.

- Ação comunitária com Coletivo Arco Íris - 21 de agosto

O Instituto Pablo Henrique, em parceria com o Coletivo Arco Íris, entregou 400 marmitas à comunidade e fez acolhimento em sistema drive-thru. Também houve a distribuição de pipas para as crianças.



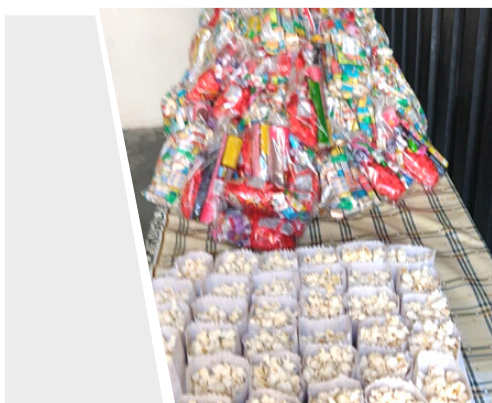
RESULTADOS 2021

PÁGINA | 12



- Dia das crianças IPH - 16 de outubro
Foram distribuídos neste dia, mais de 600 kits com cachorro quente e refrigerante, picolés, brinquedos, doces e pipas para 380 crianças. Tudo em sistema drive-thru.

- Dezembro 2021 - Natal Doce
Em sistema drive-thru e visita ao Condomínio Bernardino Pucci, atendemos 390 crianças com distribuição de chocolates, kit de doces e acolhimento.



OFICINAS

BONECAS DE FELTRO

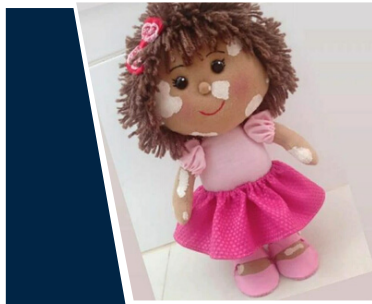


Em parceria com o FUSSOL - Franca, o Instituto Pablo Henrique sediou a oficina de bonecas de feltro.

Foram atendidos 27 usuários divididos em duas turmas de 3 meses cada. A primeira turma contou com 12 pessoas e a segunda com 15 pessoas. As fotos que ilustram essa página são fruto do trabalho das artesãs atendidas. O curso foi oferecido entre junho e dezembro de 2021.

Com destaque para a aluna, Claudia, que hoje é proprietária da Fofurarte Doll, além de professora na área.

Claudia mantém contato com Instituto Pablo Henrique e sua equipe e sempre enfatiza como o curso oficina foi importante para sua independência financeira e hoje representa uma total mudança na sua vida e na sua história



OFICINA DE SABOARIA ARTESANAL



O mercado de saboaria artesanal pode ser uma excelente fonte de renda adicional. É um produto com ótima aceitação, pois sua venda pode ser trabalhada em diferentes períodos do ano, como em datas comemorativas, ser oferecido como presentes de amigo secreto e outras ocasiões semelhantes.

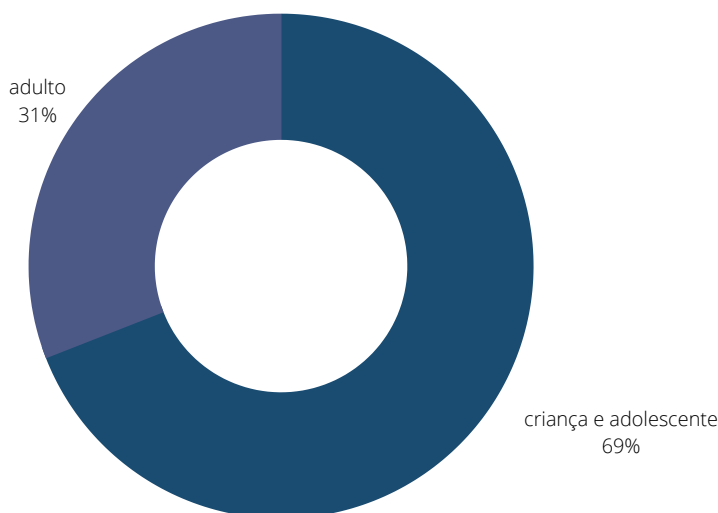
O curso foi oferecido pelo período de 30 dias com início dia 21.07 no período da tarde.

Foram atendidas 4 mulheres da comunidade

2022

O Instituto Pablo Henrique, buscando cada dia mais exercitar sua missão, acolher e atender crianças, jovens e suas famílias especialmente e prioritariamente no processo de luto e perdas, crianças e jovens com comorbidades graves, deficiência ou mobilidade reduzidas prezando pela viabilização de direitos, acessibilidade e dignidade como ser biopsicossocial, contou, no ano de 2022 com voluntários que atenderam a população usuária com oficinas e disponibilizando atendimento com preço social aos associados da instituição.

Contamos com psicólogos, nutricionista, fisioterapeuta e assistentes sociais. Foram atendidos com baixo custo 46 atendidos, destes, 37 com psicólogo, cinco um com atendimento contínuo na fisioterapia e 8 pacientes nutricionais. Cinco atendimentos com psicanalista de forma voluntária.



Como ilustrado no gráfico acima foram atendidos um total de 51 pessoas sendo 29 crianças e adolescentes e 13 adultos. Abaixo ilustramos o gênero das crianças e adolescentes. Laranja corresponde ao gênero feminino e azul ao masculino.



EQUIPE



NAJARA CRISTINA B.
CARVALHO
PRESIDENTE



JEFFERSON DE CARVALHO
FUNDADOR E VICE
PRESIDENTE



JÚLIA ALVES NASCIMENTO
COORDENADORA INSTITUCIONAL



CAROLINE LUÍSE SIQUEIRA
GESTORA DE PROJETOS
ASSISTENTE SOCIAL



EVELYNE PEDROSA
NUTRICIONISTA



DANIELLY PASSARELLI
PSICÓLOGA



NADINE XAVIER DA SILVA
PSICÓLOGA



SÉRGIO LUIZ DE PÁDUA
PSICÓLOGO



DIÓGENES DOS SANTOS
FISIOTERAPEUTA



OFICINAS

OFICINA DE CULINÁRIA SAUDÁVEL



Uma estratégia para a promoção da alimentação saudável é o resgate de hábitos e práticas alimentares regionais que valorizem a produção e o consumo de alimentos locais de baixo custo e elevado valor nutritivo.

A oficina culinária é uma prática social, que agrega conhecimento e trocas de experiências sobre alimentação e nutrição entre os participantes, Dia 06 de agosto,

nossa nutricionista, Evelyne Moreira Pedrosa CRN-3 72388/P comandou a oficina com as receitas: Fanta natural, cookie de banana e aveia e farofa de casca de banana.

Participaram da oficina sete atendidos e dois pagantes.

CINE REFLEXÃO



Buscando promover um momento de escuta, compartilhamento e discussão em relação ao tema do filme, além de um acolhimento para os participantes, nosso Cine reflexão trouxe e traz através da sétima arte um momento especial de acesso e partilha. As sessões foram divididas em dois momentos, um para crianças e adolescentes e outro para adultos, acima de 18 anos.

- Data: 07 de julho de 2022
Sessão 1 - Patch Adams - o amor é contagioso
Sessão 2 - Divertidamente

Total de Participantes: 5 crianças e 7 adultos

Resultado: identificação dos participantes com os filmes apresentados e abordagem dos temas trabalhados nos filmes, tanto com as crianças quanto com os adultos.

- Data: 11 de agosto de 2022
Sessão 1 - Luca
Sessão 2 - Red - Crescer é uma fera

Total de Participantes: 5 crianças e 7 adultos.

Resultado: identificação dos participantes com os filmes apresentados e abordagem dos temas trabalhados nos filmes, tanto com as crianças quanto com os adulto

PROJETOS

MUSICANDO

Buscando proporcionar acesso a musicalização como forma de viabilizar vivências musicais e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários prezando pela singularidade biopsicossocial de cada um preservando vínculos sociais, a concretização de princípios socioeducativos, emancipadores, a aquisição de valores de direitos e deveres, a solidariedade, o aprimoramento do desenvolvimento cognitivo, bem como a construção de vivências intergeracionais, o projeto Musicando foi pensado em conjunto com a Professora Hosana e executado no Instituto Pablo Henrique.

Com atividades a partir de 19.02.2022, O projeto Musicando com execução e responsabilidade da Professora Hosana em parceria com a FEAC Franca, é executado aos sábados no Instituto Pablo Henrique aos sábados. São cinco turmas entre iniciação musical e educação musical com as seguintes:

- MÚSICAndo (4 meses a 1 ano e 11 meses)
- MÚSICAndo (02 a 04 anos e 05 a 07 anos)
- MÚSICAndo (08 a 10 anos)
- CANTO-CORAL (11 A 16 ANOS)
- EDUCAÇÃO INSTRUMENTAL VIOLÃO – UKULELE (11 a 16 anos)

O público alvo é crianças e adolescentes da comunidade entorno do IPH e região norte como um todo.



MUSICANDO



A música possui um papel importante na educação das crianças. Ela contribui para o desenvolvimento psicomotor, sócio afetivo, cognitivo e linguístico, além de ser facilitadora do processo de aprendizagem.

A utilização da música, bem como o uso de outros meios artísticos, pode incentivar a participação, a cooperação, socialização, e assim destruir as barreiras que atrasam o desenvolvimento curricular do ensino. Para isso acontecer é necessário a revisão dos métodos, da fundamentação, das bases que orientam as várias atitudes didático-pedagógicas dos conteúdos disciplinares. A interdisciplinaridade ainda não se apresenta com muita visibilidade em nossa educação, tanto nas áreas de pesquisa como no ensino, o que acontece são diferentes posições multidisciplinares.

Desenvolve a sensibilidade, criatividade, senso crítico, ouvido musical, prazer em ouvir, expressão corporal, imaginação, memória, atenção, concentração, respeito ao próximo, autoestima, enfim, uma infinidade de benefícios são proporcionados por ela.

Ao longo do projeto, ainda em execução, é observada a evolução dos atendidos, assim como engajamento e interesse da família, principalmente adultos, em participar ativamente.

MUSICANDO

Divulgação, Inscrições e Orientações

Foi realizado contato com as escolas das proximidades como: CAIC, Escola Maria Cintra Nunes, Amélia Rodrigues e Escola Municipal Aldo Prata e nas mídias sociais do Instituto Pablo Henrique para potencializar a busca ativa e assim informar o público alvo sobre a oferta do projeto.

Foi orientado aos pais ou responsáveis dos atendidos, sobre o Projeto - Parceria FEAC e feitas orientações sobre cuidados com a Covid (uso de máscaras, uso do álcool gel, evitar aglomerações no local), bem como a assinatura do Termo de Responsabilidade e uso dos instrumentos e Termo de uso da imagem. Houveram algumas desistências e novas efetivações totalizando 78 inscrições.

Buscando incluir e agregar, para os alunos que iniciam as aulas em momento posterior a formação de turma, inclusive nas aulas instrumentais, há uma aula extra para nivelamento.

O objetivo das atividades musicais é a interação e socialização dos alunos através da musicalização infantil, aprendizagem musical através do lúdico e desenvolvimento da coordenação motora





CAPOEIRA

CA capoeira é uma expressão cultural e esporte afro-brasileiro que mistura arte marcial, dança e música, desenvolvida no Brasil por descendentes de escravos africanos possivelmente no final do século XVI no Quilombo dos Palmares (no atual estado de Alagoas), que resistiu por mais de um século na antiga Capitania de Pernambuco.

Caracterizada por golpes e movimentos ágeis e complexos, utilizando primariamente chutes e rasteiras, além de cabeçadas, joelhadas, cotoveladas, acrobacias em solo ou aéreas. Distingue-se de outras artes marciais através da musicalidade, Quem ignora a musicalidade é considerado um lutador incompleto e sem espírito esportivo. (Wikipédia)

Com aulas todas as quartas-feiras desde janeiro de 2022 com o professor voluntário, Samuel Ap Balduino de Oliveira, joga capoeira há cerca de 40 anos já tendo sido filiado à Associação de Capoeira Angola Navio Negroiro de Salvador - BA e João Pequeno de Pastinha por cerca de 13 anos. Hoje o mesmo é um dos idealizadores e filiado ao Grupo de Capoeira Angola, Angola Mansa, de Orlândia. A vertente do Professor é a Angolana, Grupo de capoeira angola Angola mansa.

A turma do IPH conta com 26 participantes entre crianças e adolescentes com frequência assídua.

ATIVIDADES AÇÕES E EVENTOS ABERTOS A COMUNIDADE

JANEIRO

Aniversário do Pablo



Buscamos sempre celebrar a vida e sem a vida do Pablo o Instituto Pablo Henrique nunca seria uma realidade. No dia 17.01 comemoramos a vida e o amor do Pablo em uma festa linda e cheia de amor. A festa foi aberta a comunidade e teve bolo, refrigerante e claro, pipas!

MARÇO

Do Luto a Luz, no dia 20 de março foi realizada uma roda de conversa que contou com 12 participantes da comunidade e equipe do IPH. A roda tratou do luto, contou com acolhimento e nesse momento é muito importante para entender que o luto é mais que tristeza e saudade.

O processo do luto pode apertar todas as áreas da vida e pessoas diferentes apresentam reações diferentes como físicas, sociais, emocionais cognitivas e espirituais.



MAIO

CAMPANHA DO AGASALHO

No mês de maio demos início a campanha do agasalho do IPH. As doações foram recebidas, organizadas e entregues pela equipe do Instituto no Condomínio Bernardino Pucci, comunidade Vulnerável próxima a Instituição.



FESTA DOS ANJOS PEDRO E MIGUEL



No dia 28.05, Karol e sua família (@lutoneonatalegestacional) celebraram Pedro e Miguel. Os dois anjos permaneceram pouco tempo com a família, mas seu esse pouco foi suficiente para que o amor inundasse as pessoas próximas a eles, assim, cheios de esperança e carinho a família transbordou esse amor com uma festa para a comunidade atendida pelo IPH. Foi um dia de festa e gratidão.

JUNHO

LIVE: AS BEM AVENTURANÇAS

No dia 02.06 nosso vice presidente participou de uma live com o cineasta e psicanalista André Marouço. As bem aventuranças, tratou de luto amor e aceitação.



FESTA JUNINA



No dia 25.06 comemoramos 4 anos de Instituto Pablo Henrique com uma festa Junina, uma celebração de cultura, amor e vida. A festa surgiu no período pré-gregoriano na Europa, como uma festa pagã que comemorava a fertilidade da terra e as boas colheitas. Essa festa sempre acontecia durante o solstício de verão, que acontecia no dia 24 de Junho. No Brasil, em sua essência, multiculturais, embora o formato com que hoje as conhecemos tenha se originado nas festas dos santos populares em Portugal: a Festa de Santo Antônio, a Festa de São João e a Festa de São Pedro e São Paulo principalmente.

SETEMBRO

VISITA APAE PATROCÍNIO PAULISTA - SETEMBRO VERDE



No dia 7 de setembro recebemos a visita mais que especial dos atendidos da APAE de Patrocínio Paulista-SP. Eles nos trouxeram doações de roupas e calçados para colaborar com o bazar do Instituto Pablo Henrique e aproveitaram para conhecer nossa história, trocas sobre acessibilidade e ainda ganharam pipas e deixaram nosso coração cheio de amor.

INICIO DA CAMPANHA PARA O DIA DAS CRIANÇAS

Dia 14 de setembro foi dada a largada na operação criança feliz. No mês de outubro o IPH organiza uma super festa para as crianças da comunidade e entorno do Instituto e com o intuito de deixar nossa festa mais atrativa e conseguir atender toda a comunidade, buscamos doações para tornar este dia mais especial.



CONCLUSÃO

O Instituto Pablo Henrique buscou executar sua missão de acolher e atender crianças, jovens e suas famílias especialmente e prioritariamente no processo de luto e perdas, crianças e jovens com comorbidades graves, deficiência ou mobilidade reduzidas prezando pela viabilização de direitos, acessibilidade e dignidade como ser biopsicossocial em todas as atividades e eventos descritos neste documento.

Hoje, com uma equipe voluntária multidisciplinar e a cada dia se consolidando como uma Instituição que faz a diferença na comunidade francana, principalmente na região norte, o Instituto deseja a cada dia ampliar o atendimento e sempre trazer o amor como um dos valores no atendimento e troca com os atendidos.

